**Тема 7. Разделение и кооперация труда.**

**Формирование трудовых коллективов**

***Вопросы для обсуждения:***

1.Разделение труда

2.Кооперация труда

3. Категории персонала и показатели численности работников

***Задание 1.***Дать определение

Разделение труда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2.***Различают три вида разделения труда (перечислите и охарактеризуйте):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.***Формы единичного разделения труда (перечислите и охарактеризуйте):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.***Подберите верное определение, для допустимых границ разделения труда, представленных в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель,  термин | Соответствующее показателю, термину | |
| № | определение |
| 1. Техноло-гические границы |  | - определяются способностями человека длительное время выполнять кратковременные, однообразные и постоянно повторяющиеся операции, которые нередко сводятся всего к двум-трем рабочим действиям. |
| 1. Физиологичес-кие и психофи-зиологические границы |  | - предполагают обеспечение полной и равномерной занятости персонала и сокращение затрат на единицу продукции |
| 1. Социальные границы |  | - определяются минимальной продолжительностью производственных операций или трудовых действий, дальнейшее деление которых технически невозможно либо не имеет смысла |
| 1. Экономические границы |  | - определяются требованиями самого работника к содержанию труда |

***Задание 5.***Укажите виды кооперации труда:

а) функциональная;

б) простая;

в) технологическая;

г) квалификационная

д) сложная

***Задание 6.***Работники согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов подразделяются по выполняемым ими функциям на (вставьте пропущенные слова):

I. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - персонал, непосредственно занятый в процессе создания материальных ценностей, поддержанием в рабочем состоянии машин и механизмов и т.д.

II. служащих, в свою очередь, делятся на:

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - работников, занимающих должности руководителей предприятий и их структурных подразделений, в том числе директоры, управляющие, заведующие, главные специалисты, возглавляющие отделы, и т.д.;

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - работников, занятых инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в том числе: администраторы, бухгалтеры, инженеры, нормировщики, экономисты и другие.

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - работников, занимающихся подготовкой и оформлением документации, учетом и контролем, хозяйственным обслуживанием, в том числе: агенты, делопроизводители, кассиры, секретари-машинистки и др.

***Задание 7.***Существует несколько методов определения численности трудовых коллективов, охарактеризуйте их:

| ***Метод*** | ***Характеристика*** |
| --- | --- |
| По укруп-ненным нормативам |  |
| На основе норм |  |
| Графический |  |
| Статисти-ческих группировок |  |

***Задание 8.***По уровню специализации трудовые коллективы подразделяются на (охарактеризуйте):

1. Специализированные – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отраслевые – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Многоотраслевые – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 9.***В зависимости от профессионального состава работников различают (вставьте пропущенные слова):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бригады обычно создаются из рабочих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессий и специальностей, работающих по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наряд-заданию.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бригады состоят из рабочих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессий, участвующих в создании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продукции.

***Задание 10.*** К основным показателям эффективности НОТ относятся следующие (перечислите и охарактеризуйте):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 11. Определить экономическую границу разделения труда.*** Затраты времени на одно готовое изделие при различных вариантах разделения труда приведены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Затраты времени на производство продукции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Затраты времени, мин. | Форма разделения труда | | |
| предметное | подетальное | пооперационное | |
| Обработка деталей | 12,0 | 7 | 5,0 | |
| Вспомогательные элементы трудового процесса | 2,0 | 3 | 4,0 | |
| Транспортировка заготовок и полуфабрикатов | 1,0 | 2 | 4,0 | |
| Межоперационное пролеживание | - | 1 | 3,0 | |
| Отдых и личные надобности | 0,3 | 0,3 | 0,6 | |
| Потери рабочего времени по организационным причинам | - | 0,7 | 2,0 | |

Рассчитать суммарные затраты времени на изделие для каждого варианта разделения труда:

* предметное

Тобщ1 =

* подетальное

Тобщ2 =

* пооперационное

Тобщ3 =

Таким образом, оптимальный вариант – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разделение труда, который и является экономической границей его разделения.

***Задание 12. Определить штатную численность специалистов*** по управлению персоналом института со штатной численностью работников 528 ед. ***на основе укрупненных норм численности***.

Чспец =

Таблица 7.2 – Укрупненные нормы численности специалистов по управлению персоналом государственных (муниципальных) учреждений, выполняющих работы по следующим направлениям деятельности: комплектование и учет кадров, подготовка и обучение кадров, нормирование труда, оплата труда и мотивация персонала, система социальной защиты и обеспечения, охрана труда (до 50 шт.ед.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работников | Единица измерения | Норматив численности, штатных единиц |
| Специалист по управлению персоналом | до 35 штат.ед. | 0,25 |
| от 36 до 70 штат.ед. | 0,5 |
| от 71 до 105 штат.ед. | 0,75 |
| от 106 до 150 штат.ед. | 1 |
| свыше 150 штат.ед.на каждые 140 шт.ед. | 1 |

*Источник:* *http://www.zdrav.nso.ru/sites/zdrav.nso.ru/wodby\_files/files/document/2016/03/documents/14.12.01.\_-upravlenie\_personalom.pdf*

*Целесообразность разделения и кооперации труда в промышленности определяются тем, в какой мере они обеспечивают максимальную эффективность производства и наивысшую производительность труда. Для этого необходимо обеспечить минимизацию длительности производственного процесса за счет его оптимального дробления на отдельные операции. Критерием оптимальности может служить минимальная суммарная трудоемкость операций с учетом затрат времени по межоперационному обслуживанию:*

*Данное условие можно выразить через суммарное время цикла следующим образом: Тц min.*

*Для определения численности рабочих и их расстановке по рабочим местам на взаимосвязанных последовательных операциях можно использовать следующий алгоритм:*

1. *Определяется численность рабочих для выполнения минимальной по продолжительности операции:*

*Ч i min = (Qпл\*t шт min) / [(Тсм-Тпз)\*Квн], (7.1)*

*где Qпл – планируемый объем производства продукции за смену, ед.;*

*t шт min – штучное время на единицу изделия;*

*Тсм – нормативная продолжительность времени смены, мин.;*

*Тсм – нормативная продолжительность подготовительно-заключительного времени за смену, мин.;*

*Квн – планируемый коэффициент выполнения норм.*

1. *Численность рабочих по каждой последующей операции определяется по формуле:*

*Ч i = (t шт i / t шт min) \* Ч i min, (7,2)*

*где t шт i – штучное время выполнения i-й операции;*

*t шт min – штучное время выполнения минимальной по продолжительности операции;*

*Ч i min – численность рабочих, выполняющих минимальную по продолжительности операцию.*

***Задание 13.*** ***Рассчитать численность бригады сборщиков на основе норм времени***, если:

* сменная норма выработки коллектива – 3700 изделий;
* штучное время на выполнение взаимосвязанных последовательных операций – 0,25; 0,75; 0,50; 1,00; 0,75 мин./изд;
* коэффициент выполнения норм – 1,
* Тпз = 16 мин./см.

1.Определить численность рабочих для выполнения минимальной по продолжительности операции:

Ч i min =

1. Определить численность рабочих по каждой операции:

*Ч i =*

на первой операции

на второй операции

на третьей операции

на четвертой операции

на пятой операции

Всего

***Задание 14.*** ***Рассчитать численность бригады сборщиков*** (*см. задание 12*), если сменная норма выработки коллектива будет снижена до 930 изделий. Распределить между ними операции, в максимальной степени обеспечив полную занятость каждого.

1.Определить численность рабочих для выполнения минимальной по продолжительности операции:

Ч i min =

=

2.Определить численность рабочих по каждой операции:

*Ч i =*

на первой операции

на второй операции

на третьей операции

на четвертой операции

на пятой операции

Всего

3.Предложить возможное совмещение выполнения операций:

4.Определить продолжительность перерывов, предусмотренных организацией труда:

5.Рассчитать изменение трудоемкости производства продукции

* до сокращения объемов производства:

*tр1 =*

* после сокращения объемов производства:

*tр2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./ изд., т.е. увеличена на \_\_\_\_%.*

6.Рост производительности труда по показателю снижения трудоемкости:

Псниж  *\* 100*

Пт = ----------------- =

100 – Псниж

***Задание 15.* *Определить численность работников*** горячего цеха предприятия общественного питания за 7-ми часовую смену ***на основе норм времени*** на приготовление одного блюда, представленных в таблице 7.3. При этом учитывать фактически сложившийся коэффициент выполнения норм – 1,14.

Таблица 7.3 – Затраты времени на приготовление блюд\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование блюд | Норма времени на приготовление одного блюда, сек./блюдо | Количество блюд, реализуемых за день | Время, необходимое для приготовления блюд, сек. |
| *Первые блюда* | | | |
| Бульон с домашней лапшой | 150 | 2500 |  |
| Борщ украинский | 210 | 1500 |  |
| *Вторые блюда* | | | |
| Треска жареная без гарнира | 70 | 1500 |  |
| Телятина жареная с овощным гарниром | 120 | 2500 |  |
| Итого | | |  |

\* Источник: [*Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 352 с. Режим доступа: http://tourlib.net/books\_tourism/radchenko.htm]*

1. Нормативная численность работников горячего цеха составит:

Чр норм =

1. Плановая численность работников горячего цеха с учетом роста производительности труда составит:

Чр план =

***Задание 16. Оз***накомиться с основами применения графического метода расчета численности работников строительства (рисунок 7.1).

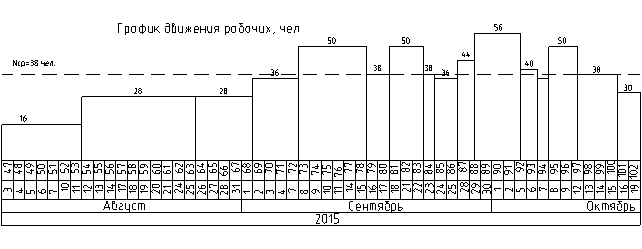


Рисунок 7.1 - Фрагмент графика изменения численности рабочих для производства отделочных работ

1. Заштриховать столбец, отражающий необходимость работы 16 штукатуров-маляров на подготовке стен дома к оштукатуриванию в срок с 3 по 11 августа.
2. Заштриховать столбец, отражающий необходимость работы 50 облицовщиков-плиточников в санузлах дома с 8 по 15 сентября.
3. Определить среднесуточные затраты труда в нормо-сменах:

Nср = -------------- = --------------------------- = ------------ =

где ЗТ общ – общие затраты труда рабочих отделочников в нормо-сменах, определяемая как площадь графика движения рабочей силы (сумма человеко-смен без заштихованных столбцов - 4994);

Д – срок проведения отделочных работ, 143 дня.

1. Оценить график изменения нормативной численности рабочих посредством коэффициента неравномерности их использования (Kн):

Кн =-------------- = ----------------- =

где Nmax – наибольшее количества смен, принимаемое по графику;

Nср - среднесуточное количество смен.

1. Предложить численность рабочих-отделочников, позволяющую своими силами выполнить весь объем работ и обеспечивающую нормальную занятость работающих: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 17.*** Рассчитать показатели эффективности при следующих результатах мероприятия по научной организации труда:

* капитальные вложения – 750 тыс. руб.
* нормативный коэффициент сравнительной эффективности – 0,5;
* сохранение объем выпуска продукции на уровне 50 тысяч единиц в месяц;
* снижение себестоимости изготовления единицы продукции с 630 до 618 руб.

1.Годовой экономический эффект:

Эгод =

2.Срок окупаемости дополнительных затрат:

Сок= --------------- = --------------- =

3.Коэффициент эффективности мероприятия:

Е =